

Boletín Informativo de la Embajada de los Estados Unidos - Panamá

Abril 2008

Día de la Tierra

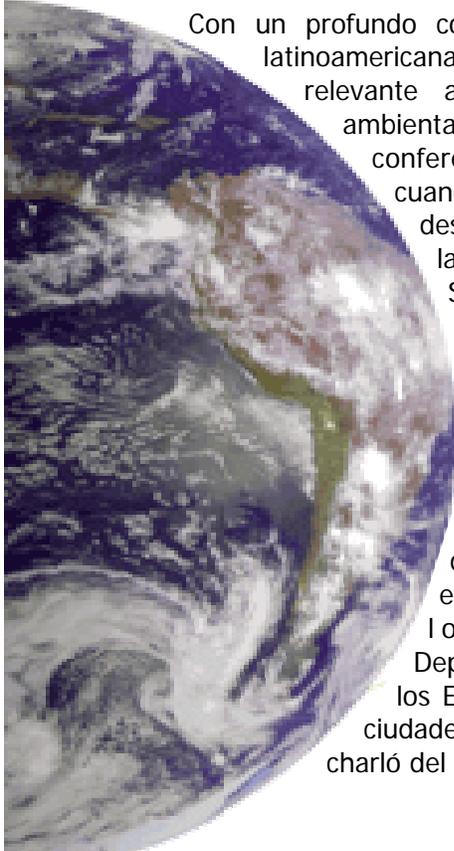


2
0
0
8

Sección Informativa y Cultural
Centro de Recursos Informativos Amador Washington
Edificio 783, Avenida Demetrio Basilio Lakas, Clayton
Tel: 207-7100 / Fax: 207-7363



Alfredo Coy, Conferencista del Programa de Desarrollo Sostenible



Con un profundo conocimiento de la cultura latinoamericana y considerable experiencia relevante al desarrollo de políticas ambientales, Alfredo Coy ha sido conferencista desde el 2002 cuando presentó el tema del desarrollo sostenible durante la Conferencia de Desarrollo Sostenible en la Pobreza que se llevó a cabo en Jalisco, México. En el 2003 habló sobre la Administración Ambiental y Desarrollo Sostenible en las clases del Departamento Ambiental de la Universidad de Colima en México. En el 2006, con los auspicios del Departamento de Estado de los Estados Unidos visitó varias ciudades en Bolivia en donde charló del Desarrollo de Políticas.

Con una licenciatura y maestría en Ciencias Políticas con énfasis en Análisis de Políticas Públicas de la Universidad de Texas en Arlington, el señor Coy también tiene estudios superiores de español y capacitación en la mediación de asuntos de familia.

Durante 13 años, Alfredo Coy fue el Coordinador Ambiental de la frontera Estados Unidos – México de la Agencia Estadounidense de Protección Ambiental para los estados de Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila, Texas y Nuevo México.

Alfredo Coy dictará conferencias en la Ciudad de Panamá, en la Cámara Americana de Comercio e Industrias de Panamá y en la Ciudad del Saber; y en Colón se presentará en el Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales en Isla Galeta.

Embajada de Estados Unidos en Panamá recibe la Certificación Leed



llegando más allá de la conservación de energía al enfocarse en 5 categorías de impacto en construcciones: sitio, agua, energía, materiales y ambiente interno.

La Oficina de Operaciones de Edificios del Departamento de Estado (OBO) toma un acercamiento integral para la certificación LEED®. El proyecto que incluye los nuevos edificios de la embajada en la Ciudad de Panamá incorpora una amplia línea de tecnologías y estrategias del Programa de Energía y Diseño Sostenible de la Oficina de Operaciones de Edificios (OBO). La 'obra sostenible' incluye un plan de control de erosión y sedimentación, promueve el uso de sus área para transito masivo y ciclismo, y reduce el efecto urbano de isla de calor en áreas de superficie dura. El consumo de agua para la irrigación se reduce en 50% y el uso de agua potable se reduce en 32% a través del uso de sistemas de inodoros innovadores. Medidas para el uso de la energía eficiente son incorporadas en el diseño del edificio, incluyendo mejoras en el aislamiento del techo, controles de iluminación, y estándares mejorados de acondicionamiento de aire. Mas de 32% de los materiales utilizados se obtuvieron en un radio de no mas de 500 millas del proyecto, y el reciclado y desecho de materiales fue parte integral en el diseño del edificio. El ambiente interior del edificio es monitoreado para proveer los mas altos estándares en la calidad del aire. Igualmente, la embajada ofrece un programa educativo para sus ocupantes, explicándoles la integración de seguridad y estrategias, tecnologías y beneficios sostenibles de diseño para que puedan hacer el mayor uso de esta propuesta integrada.

El Departamento de Estado tiene un compromiso con la sostenibilidad del medio ambiente a través del diseño y construcción de embajadas 'verdes' alrededor del mundo. Nos complace en anunciar que el complejo de oficinas que comprende la Embajada de los Estados Unidos en la Ciudad de Panamá ha obtenido la certificación LEED® del Green Building Council. Esta es la segunda embajada estadounidense que recibe esa certificación. La primera fue la embajada de Estados Unidos en Sofía, Bulgaria.

En nuestro esfuerzo para transformar la industria de la construcción y reducir la huella ecológica que los humanos dejamos en el ambiente, el Consejo Estadounidense Green Building (USGBC) desarrolló el liderazgo en Energía y Diseño Ambiental (LEED®), sistema de calificación Green Building. La certificación LEED® demuestra el desempeño de construcción



Proyectos ambientales mejoran vidas en Panamá

Washington -- El Achiote, en el parque nacional San Lorenzo en la línea divisoria del Canal de Panamá, es un sitio para observar aves reconocido mundialmente. Además de aves, posee una diversidad de flora y fauna.

La comunidad de El Achiote quiere asegurarse de conservar su categoría de sitio principal para observar aves para las generaciones futuras. Con ayuda de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) se construyó una infraestructura de turismo sostenible que protege los recursos naturales, de los cuales dependen las aves, y mejora las vidas de la gente de la comunidad.

La comunidad colaboró con la USAID para elaborar un plan de construcción de la infraestructura. Cada día, hombres y mujeres trabajaron juntos en el calor y la humedad tropicales llevando pesadas rocas y madera para construir los caminos, puentes y torres de observación que son el centro principal de este proyecto.

Cansados, pero muy orgullosos de su arduo trabajo, los habitantes de la comunidad planearon seguidamente el centro de visitantes El Tucán, un pequeño restaurante y dos senderos interpretativos, mejorando así los servicios que proporcionan a los visitantes locales y extranjeros.

Michael Castro es uno de los siete guías de observadores de aves en El Achiote. "Nunca supimos que podíamos hacer algo como esto en nuestra comunidad", dijo. "Creíamos que solamente podíamos ganar dinero de la agricultura y el ganado".

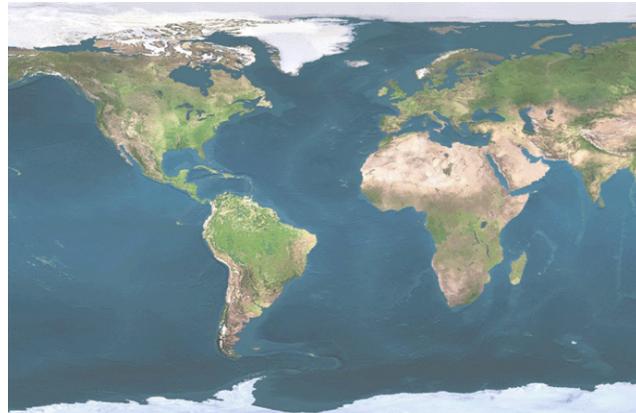
Uno de los senderos, El Trogón, tiene el nombre del ave de brillante plumaje. Ofrece a los visitantes una oportunidad de experimentar una experiencia en la selva tropical y disfrutar vistas del trogón que tiene una cola reticulada.

"En este sendero se puede escuchar los cantos de una gran variedad de especies de aves. Además de todas las aves, podemos observar diferentes tipos de arañas y muchos mamíferos afirmó Michael.

Al conservar esta importante área ecológica, Michael y otros hacen posible que futuras generaciones de El Achiote disfruten una más alta calidad de vida y que futuros visitantes el disfruten del grandioso entorno.

Fuente:

<http://usinfo.state.gov/xarchives/display.html?p=washfile-spanish&y=2007&m=April&x=20070416171832pii0.5057032>



Por Timothy Brown

conservacionistas- ha pasado del extremo al centro de la corriente principal del pensamiento estadounidense.

Este no fue siempre el caso. En el siglo XIX los estadounidenses, bendecidos con un vasto país rico en recursos naturales, vivieron con la idea de que siempre habría campos nuevos allende el horizonte. Cuando se agotaban la tierra, los bosques o los depósitos de carbón en un lugar determinado siempre era posible trasladarse a otro. Cuando en el siglo XX la industria estuvo en auge, la gente aceptó de buena gana los cielos ennegrecidos por el humo de las chimeneas y los ríos contaminados por desperdicios industriales. Ya a mediados de la década de 1930 -y nuevamente en la década de 1950- el río Cuyahoga, en el estado de Ohio, que corre a través de la región industrial del país, estalló en llamas a causa de los residuos químicos que descargaban las fábricas instaladas en sus riberas. No hubo ningún clamor público. Muy pocos lo notaron.

La actitud del público empezó a cambiar en el transcurso de la década de 1960. En 1962, una bióloga marina de nombre Rachel Carson publicó "Silent Spring" (Primavera silenciosa). El título se refería a un futuro sin pájaros y describió en palabras sencillas los efectos desastrosos que tendrían a largo plazo los pesticidas y otros agentes altamente tóxicos comúnmente utilizados entonces en la agricultura, la industria y la vida diaria de Estados Unidos. El libro, sorpresivamente, resultó ser un gran éxito de ventas. (Véase: Rachel Carson: La pluma contra el veneno <http://usinfo.state.gov/products/pubs/carson/spanish/>)

En 1968 los astronautas de Apolo, al retornar de su primer vuelo orbital alrededor de la luna, fotografiaron por primera vez el planeta Tierra en su totalidad. Esta imagen de la Tierra -

¿Qué es el Día de la Tierra?

El 22 de abril, Día de la Tierra, señala la celebración anual del medio ambiente y nos da una oportunidad de evaluar el trabajo que todavía queda por hacer para proteger las riquezas naturales de nuestro planeta. El Día de la Tierra no está respaldado por ninguna fuerza organizadora central, aunque varias organizaciones no gubernamentales se ocupan de registrar los miles de actos locales que en este día se llevan a cabo en escuelas y parques. El Día de la Tierra se observa en todo el mundo, aunque en ninguna parte sea una fiesta nacional. En Estados Unidos este día afirma que la conciencia medioambiental forma parte de la conciencia nacional y que la idea de proteger el medio ambiente -que una vez fuera competencia de unos pocos



pequeña, frágil, hermosa y única- quedó rápidamente grabada en las mentes de millones de personas. En 1969 la escorrentía industrial del Río Cuyahoga volvió a incendiarse. Esta vez la reacción del público fue inmediata e intensa. La ciudad de Cleveland, en el estado de Ohio, donde ocurrió el incendio, se convirtió en el hazmerreír nacional, y en las radios de todo el país se oyó la canción satírica "Burn On, Big River, Burn On" (Arde, gran río, arde). Ese mismo año el Congreso de Estados Unidos aprobó la Ley sobre Política Nacional Medioambiental (NEPA), que declara una "política nacional que alentará a una armonía productiva y agradable entre los seres humanos y su entorno".

Al mismo tiempo que se formaba lentamente esta conciencia medioambiental, surgía una oposición cada vez más clamorosa a la intervención estadounidense en la guerra de Vietnam. Las manifestaciones públicas en contra de la guerra -particularmente en las universidades- dieron empuje a la idea de que el desafío organizado al "status quo" podía de hecho hacer que cambiaran la política y el comportamiento público.

ORIGEN DEL DIA DE LA TIERRA

Gaylord Nelson, senador del estado de Wisconsin y conservacionista de larga data, entendió que los métodos que se utilizaban en las protestas contra la guerra podrían tener éxito también en otras áreas. "En ese momento", escribió Nelson más tarde, "había gran confusión en las universidades acerca de la guerra en Vietnam. En las universidades de todo el país había protestas en contra de la guerra.... De pronto se me ocurrió: ¿por qué no sostener una protesta nacional sobre el medio ambiente? Ese fue el origen del Día de la Tierra".

Nelson regresó a Washington y empezó a promover el Día de la Tierra entre los gobernadores de los estados, los alcaldes de las ciudades principales, los redactores de periódicos universitarios y, lo que tuvo gran importancia, Scholastic Magazine, la revista que circula en las escuelas primarias y secundarias estadounidenses. En septiembre de 1969 Nelson anunció formalmente que en algún momento durante la primavera de 1970 habría una "protesta nacional sobre el medio ambiente. Las agencias noticiosas publicaron la noticia en todo el país", recordó Nelson. "La respuesta fue espectacular.... telegramas, cartas y consultas telefónicas llegaron de todas partes del país. Aprovechando mi personal senatorial, dirigí las actividades del Día de la Tierra desde mi oficina. Hacia diciembre, el movimiento se había

expandido con tanta rapidez que fue necesario abrir una oficina en Washington para atender las consultas y actividades relacionadas con el Día de la Tierra.

"El Día de la Tierra logró lo que yo había esperado. El objetivo era demostrar la preocupación por el medio ambiente en una manifestación nacional tan grande que sacudiría el ruedo político. Fue una jugada que dio resultado. Aproximadamente veinte millones de personas participaron en manifestaciones pacíficas en todas partes del país. Diez mil escuelas primarias y secundarias, dos mil colegios y universidades, y mil comunidades tomaron parte... Este fue el suceso extraordinario del que surgió el Día de la Tierra".

Ese primer Día de la Tierra resultó en que se aprobaran leyes federales de alcance histórico. En 1970 se estableció la Agencia de Protección Ambiental, seguida por la Ley del Aire Puro, la Ley de Agua Limpia de 1972 y la Ley de Especies en Peligro de Extinción de 1973. Entre las muchas disposiciones de gran alcance de estas leyes figuró el requerimiento de que los automóviles utilizaran gasolina sin plomo, alcanzaran el máximo de kilómetros posible por litro de gasolina y estuvieran equipados con convertidores catalíticos para reducir las emisiones tóxicas descargadas por el escape de los automóviles.

Luego, después de este éxito legislativo, el Día de la Tierra pareció que iba a desaparecer. Si bien las celebraciones anuales continuaron, no llegaron a igualar el tamaño y el entusiasmo del primer año. El Día de la Tierra pareció haberse convertido en una reliquia de los días de protesta de los comienzos de la década de 1970.

Pero el espíritu del Día de la Tierra persistió. Las organizaciones ambientales aumentaron en tamaño y en poder. Agrupaciones como Greenpeace, formada en Canadá en 1971, adoptaron principios de desobediencia civil no violenta para despertar la conciencia del público sobre las menguantes poblaciones de ballenas y los peligros de la energía nuclear. Nature Conservancy, formada en 1951, volvió a consagrarse a principios de la década de 1970 a la "preservación de la diversidad natural" y empezó a adquirir tierras sin explotar para ser utilizadas como espacios naturales protegidos. Instituciones venerables como el Sierra Club y la National Audubon Society vigorosamente entablaron pleitos contra las empresas de explotación forestal para frenar la destrucción de los bosques antiguos. Financiados por contribuciones públicas y con personal compuesto por abogados y educadores, así como científicos y naturalistas, los organismos no gubernamentales





(ONG) se convirtieron en vigilantes enérgicos del medio ambiente.

En su propio país, los estadounidenses, frecuentemente movidos por sus hijos, empezaron a separar los desperdicios caseros para reciclarlos. Hacia fines de la década de 1980 se establecieron programas de reciclado en muchas comunidades. Para mediados de la década de 1990 los programas municipales de reciclado cubrían sus costos, la cantidad de basura arrojada a los vertederos había declinado notablemente, y más del veinte por ciento de la basura procesada por los municipios estadounidenses se convertía en productos útiles. Las corporaciones, teniendo siempre presente los deseos del consumidor -y sus propias ganancias- empezaron a promoverse a sí mismas como amigas del medio ambiente. Muchas firmas adoptaron prácticas empresariales prudentes que aumentaron su eficiencia y redujeron los desperdicios industriales.

RESURGIMIENTO EN LA DÉCADA DE 1990

En 1990 el Día de la Tierra resurgió con fuerza. Encabezado por Dennis Hayes, uno de los principales organizadores del primer Día de la Tierra, el de 1990 fue un evento de alcance internacional. Más de 200 millones de personas en todo el mundo -diez veces más que las que se reunieron en 1970- participaron en actos que reconocieron que el medio ambiente finalmente se había convertido en un asunto de preocupación pública universal. El impulso mundial continuó en 1992 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), sostenida en Río de Janeiro, Brasil, en la que un número sin precedentes de gobiernos y ONG aprobó un programa de gran alcance para promover un desarrollo sostenible.

El vigésimo quinto aniversario del primer Día de la Tierra celebrado en 1995 fue ocasión de evaluar el progreso medioambiental. En los países occidentales las noticias parecieron ser buenas -el aire y las aguas eran más puros, los bosques se expandían y muchos otros indicadores medioambientales también habían mejorado. La combinación, algunas veces

inestable, de la legislación, los juicios entablados por los ONG, la educación del público y las prácticas empresariales más eficientes, tuvieron un efecto notable y positivo en el estado del medio ambiente.

Pero hubo opiniones conflictivas con respecto a cuán buenas eran estas noticias. El reportero de temas medioambientales Gregg Easterbrook informó en la revista *The New Yorker* que las leyes medioambientales "junto con una gran variedad de esfuerzos privados incentivados por una conciencia medioambiental... tuvieron un éxito impresionante.... Las reglamentaciones sobre el medio ambiente, lejos de ser engorrosas y caras, demostraron ser extraordinariamente eficaces, costaron menos que lo anticipado, y han hecho que las economías de los países que las pusieron en efecto fuesen más fuertes, en vez de más débiles".

La revista "Environment", publicación de uno de los principales organismos no gubernamentales, presentó una evaluación más sombría: "El Día de la Tierra... no ha producido una ciudadanía permanentemente activa ni ha transformado el malestar general que socava la fe que se tiene en la rendición de cuentas democrática. Si bien los ambientalistas han hecho grandes adelantos desde 1970, tanto a nivel institucional como en la conciencia del público, la seguridad



recicla!



medioambiental... continúa siendo hoy aún más esquivada que hace 25 años".

El Día de la Tierra celebra en 2008 su trigésimo octavo aniversario. Lo que comenzó en 1970 como un movimiento de protesta ha pasado a ser una celebración mundial del medio ambiente y un compromiso con su protección. La historia del Día de la Tierra refleja la mayor conciencia medioambiental alcanzada en el curso de las tres últimas décadas, y el legado del Día de la



Tareas para Salvar la Tierra empiezan pronto entre adolescentes de EE.UU.

Washington – Para Megan Waggoner, el calentamiento global no es una abstracción científica. La estudiante de escuela secundaria está preocupada por el fenómeno que está calentando su nativa Alaska, un lugar que ella denomina “punto muerto del calentamiento global”.

Waggoner, original de Palmer, Alaska, es una de los 50 jóvenes de todo Estados Unidos reconocidos por su activismo ambiental en la ceremonia de los Premios Presidenciales del Medioambiente para los Jóvenes (PEYA) que tuvo lugar en Washington el 20 de abril. El programa de premios anual está patrocinado por la Agencia de Protección Ambiental de Estados Unidos (EPA) y destaca esfuerzos creativos de individuos y grupos en la promoción de la toma de conciencia ambiental y la participación de las comunidades en el reciclaje, la eficiencia energética, cambio climático y conservación de agua.

“He notado el impacto del cambio climático global”, dijo Waggoner. “Tengo que hacer algo respecto a ello y unirme a otros”.

Estados Unidos avanza hacia una “cultura verde” según el administrador de la EPA Stephen L. Johnson. Las preocupaciones ambientales van más allá de la EPA y ahora todos los estadounidenses intentan mejorar el medioambiente, añadió.

“Incluso los más jóvenes entre nosotros pueden tomar acciones para mejorar nuestro mundo” dijo Johnson.

Waggoner, de 16 años, dijo que temía que el calentamiento global esté derritiendo el paisaje helado de Alaska, afectando las

Tierra es el conocimiento cierto de que el medio ambiente es un asunto de interés universal.

Fuente:

<http://usinfo.state.gov/xarchives/display.html?p=washfile-spanish&y=2007&m=Abril&x=20070420140711liameruoy0.2631342>

vidas de sus vecinos, la infraestructura de Alaska y la economía del estado.

Con la ayuda de Waggoner, Jóvenes de Alaska por la Acción Ambiental recolectó 5.000 firmas de jóvenes para una petición sobre calentamiento global que el grupo presentó a la senadora estadounidense Lisa Murkowski de Alaska.

Rachel Ridge de Holladay, Utah, y su equipo, llamado Conviertete Ya a la Eficiencia Energética (GREEN), se centraron en el control del smog en la ciudad de Salt Lake y lanzaron una campaña dirigida a los conductores para que apagaran sus autos en vez de dejarlos en marcha para reducir las emisiones. La campaña incluía una canción titulada “Apaga el carro” y la distribución de pegatinas con la leyenda “Frena, Apaga y Ahorra”, que es el logo del grupo GREEN.

“Queríamos ayudar a nuestro ambiente y crear conciencia en las personas” dijo Ridge, de 13 años de edad.

Un grupo de adolescentes de Chandler, Arizona, formaron el grupo Activistas por el Agua de Arizona Preocupados por el Ambiente (AWAKE). El grupo ayuda a luchar contra las máquinas que fabrican nieve en las estaciones de esquí y crea conciencia sobre la conservación, preservación y restauración del agua.

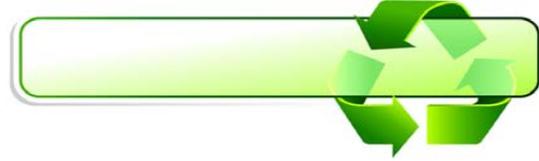
Amol Lingnurkar, de 15 años de edad y miembro del grupo dijo que el clima desértico de Arizona es una de las razones por las que el grupo se concentró en el tema de la conservación de agua.

“El agua es una de las necesidades básicas y es importante para nosotros concentrarnos en ello” dijo Lingnurkar.

Tayler McGillis, de 12 años de edad, creó un programa de reciclaje en su población de origen, Toluca, Illinois, que recolectó más de 7.260 kilogramos de aluminio desechado, ya que este material en los vertederos puede constituir un peligro para la vida silvestre. McGillis piensa que la gente debe preocuparse por el medioambiente “porque si no lo hacemos ahora, las cosas serán peores en el futuro”.

En Oklahoma, Christina Navarro y Teresa Ezersky de Guthrie y Alex Bryan y Jessica Mackiewicz de Edmond trabajaron con sus tropas de Chicas Exploradoras para desarrollar un programa educativo sobre murciélagos y su papel polinizador.

Jami Harper de Grand Island, Nebraska, creó el juego Cuadros de Agua para enseñar prácticas saludables con el agua, siguiendo el modelo de un popular programa concurso de televisión llamado



Hollywood Squares.

Original de Placida, Florida, Alexander "Zander" Srodes empezó el programa educativo Charlas de la Tortuga, sobre las tortugas marinas y los estudiantes de quinto grado de la escuela elemental Crellin en Oakland, Maryland, participaron en el desarrollo del Laboratorio de Educación Ambiental Crellin, un aula al aire libre para ayudar a restaurar un arrollo cercano.



Gabriela McCall-Delgado de Humacao, Puerto Rico, creó una campaña de toma de conciencia sobre las aves del este de Puerto Rico para enseñar a los residentes locales la importancia de preservar su hábitat.

En Durham, Connecticut, una organización ambiental de la Escuela Secundaria de Coginchaug trabajó con las tropas de los

Niños Exploradores para formar el club ECO, una organización que comenzó un programa de reciclaje en una feria local.

"Los jóvenes deber ser líderes importantes en la recuperación de nuestro medioambiente porque realmente va a afectarnos y no debemos esperar al futuro" dijo Smitha Ramakrishna, de 15 años de edad y miembro de AWAKE. "Debemos empezar ahora".

El texto completo del comunicado de prensa anunciando los ganadores y sus proyectos está disponible, en inglés, en el sitio Web de EPA

<http://yosemite.epa.gov/opa/admpress.nsf/8822edaadaba0243852572a000656841/07e934e35ca7c066852572c3005ee0c4!OpenDocument>

Fuente:

<http://usinfo.state.gov/xarchives/display.html?p=washfile-spanish&y=2007&m=April&x=20070425140749liameruoy0.9578974>



Revistas Ambientales del IRC

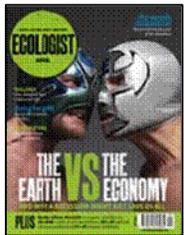


Américas

http://www.americas.oas.org/default_spa.html

El rico mosaico de pueblos y culturas de América del Norte, América del Sur, Centroamérica y el Caribe cobra vida en las páginas de Américas, la colorida revista vívidamente ilustrada que publica la

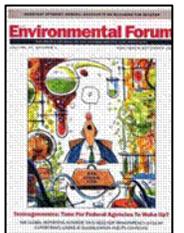
Organización de los Estados Americanos.



Ecologist

<http://www.theecologist.org/home.asp>

La revista The Ecologist se edita desde hace 30 años, y es la decana de las publicaciones de ecología y medioambiente.



Environmental Forum

Escrita por miembros del Congreso, Ejecutivos Corporativos, EPA y Administradores Ambientales Estatales, Abogados privados y Activistas Ambientales. The Forum brinda un punto de vista a aquellos que crean leyes y políticas ambientales hoy día, y ayuda a tomar conciencia en los complejos debates públicos.



National Geographic

<http://ngm.nationalgeographic.com/ngm>

National Geographic es una revista coleccionable para toda la familia, respaldada, por más de un siglo de existencia, por la National Geographic Society. Cuenta con el reconocimiento de la comunidad científica mundial. Sus artículos de actualidad son garantía de calidad y narran la belleza, el misterio y las contrastantes realidades de la vida en el planeta tierra.

National Wildlife

<http://www.nwf.org/nationalwildlife/>

Se enfoca en las criaturas salvajes y lugares de EE.UU. a través de galerías de fotos, lo más reciente en historia natural, artículos sobre aventuras y noticias sobre temas ecológicos.



Smithsonian

<http://www.smithsonianmag.com/>

Una publicación mensual de interés general, publica artículos sobre arte y cultura, historia y ciencia, y temas estadounidenses.





Recursos en Internet



¡Celebre el Día del Planeta Tierra!

<http://www.epa.gov/earthday/espanol/>

Cambio climático y energía limpia

http://usinfo.state.gov/esp/home/topics/global_issues/cambioclimatico_energia.html

ENVIRONMENT | Protecting our natural resources

<http://science.america.gov/science/environ/>

Toward a Sustainable World: The Earth Charter in Action (en Español)

http://www.earthcharterinaction.org/eci_book.html

Cambio climático calentamiento global

<http://www.cambioclimaticoglobal.com/>

La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido

<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

Cambio Climático

<http://www.cambioclimatico.org/>

Día Mundial del Medio Ambiente 5 de Junio 2008

<http://www.unep.org/wed/2008/spanish/>

Medio ambiente y energía

<http://www.undp.org/spanish/temas/energia.shtml/>

Cambio Climático y Pueblos Indígenas: impactos y respuestas

http://portal.unesco.org/science/es/ev.php-URL_ID=5917&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

CATHALAC

<http://www.cathalac.org/>

Medio Ambiente Online

<http://www.medioambienteonline.com/site/root/index.html>

EarthDay.gov

<http://www.earthday.gov/>

Common Ground for Conservation

http://cgconservacion.org/html/inicio_espanol_.html

Earthday Network

<http://ww2.earthday.net/~earthday/>

Bibliografía Especializada



1. Brown, Lester. **State of the world: our urban future.** Worldwatch Institute. The Worldwatch Environmental Alert Series. New York: W.W. Norton, 2007.

R
338.9
STA

This book examines changes in the ways cities are managed, built and lived in what could tip the balance toward healthier and more peaceful urban future.

2. **Ecología y evolución en los trópicos.** Editado por Egbert Giles Leigh Jr., E.Allen Herre y otros. Smithsonian Tropical Research Institute. Traducción: Olga Londoño Hobrecker. Panamá: Editora Novo Art, 2006.

574.5
ECO

Este libro trata sobre una serie de investigaciones básicas realizadas en el Instituto Smithsonian de Investigación Tropical (STRI), en Panamá, por su personal o por estudiantes apoyados por el instituto. Estudia la naturaleza tropical y la variedad y complejidad de las adaptaciones de distintos organismos tropicales.

3. **Vital signs 2007-2008: trends that are shaping our future.** New York: Worldwatch Institute, 2006.

R
310
VIT

This volume makes clear that time is running short to address the world's looming environmental and social problems. The contributors provide information to understand where humanity is heading and what is needed to change this course.

4. Gardner, Gary T. **Inspiring progress: religions' contributions to sustainable development.** New York: W.W. Norton, 2006.

207.77
GAR

This book identifies the value that religions add to the debate about societal advancement, and it encourages the world's religious traditions to step up their involvement in shaping the development path of the human family in the twenty-first century.



5. **Instrumentos Internacionales y la Conservación de las Tortugas Marinas.** Frazier, J.. Ediciones Abya-Yal. Quito, Ecuador, 2006
333.341
INS

Los artículos que hacen esta publicación vienen de especialistas en una variedad de disciplinas, instituciones, y con distinta formación profesional, quienes proporcionan información que generará en el lector mayor conciencia sobre las necesidades acuciantes de desarrollar medidas prácticas adecuadas para la conservación de estos complejos animales y sus hábitats.

6. **Americas's national parks.** DK Publishing. California: Tehabi books, 2001
917.3
AME

This book is organized to illuminate the forces that shape the parks as much as to honor the parks themselves. The chapters of this book focus on six of these forces: volcanism, mountain building, waves and currents, glaciation, erosion and climate.

7. Davidson, Eric A.. **You Can't Eat GNP: Economics As If Ecology Mattered.** Perseus Books Group, 2001
333.7
DAV

Ecology and economics are not doomed to be adversaries. This lively and concise book presents the exciting new insights of environmental economics as well as the three fallacies of conventional economic analysis. You Can't Eat GNP offers a blueprint for a truly sustainable economy that recognizes the natural resources (like water, air, and soil) on which we ultimately depend.

8. Halweil, Brian. **Eat here: reclaiming homegrown pleasures in a global supermarket.** Worldwatch Institute. New York : W.W. Norton & Company, 2004.
338.7
HAL

Halweil makes a strong argument that a system dominated by "globe-trotting food" sold in impersonal megastores is bad for the health of economies and people alike, while "eating local" and encouraging regional self-sufficiency is good for both the environment and the human race.

9. **2005-2006 Conservation directory: the guide to worldwide environmental organizations.** Bill Street, editor. National Wildlife Federation. Washington, D.C. : Island Press, 2005.
R
333.95
CON

This 2005-2006 edition contains information on nearly 4,000 government agencies, nongovernmental organizations, and

colleges and universities, as well as more than 18,000 officials concerned with environmental conservation, education, and natural resource use and management.

10. **World resources 2002-2004: decisions for the Earth, balance, voice, and power.** World Resources Institute. Washington, D.C. : World Resources Institute, 2003.
R
367.7
WOR

This book examines how we make environmental decisions and who makes them, which is the process of environmental governance.

11. Friedman, Frank B. **Practical guide to environmental management.** 9th ed. Washington, D.C. : Environmental Law Institute, 2003.
344.73
FRI

This edition is aimed at environmental and business professionals, the text explains how to create and maintain an effective corporate environmental management program. Extensively revised and expanded to provide business professionals with the most comprehensive source on environmental management in the industry.

12. Lofdahl, Corey L. **Environmental impacts of globalization and trade: a systems study.** Cambridge : The MIT Press, 2002.
333.7
LOF

The goal of this study centers on resolving the conflict between economists and environmentalists concerning trade.

13. **Greening the Americas: NAFTA's lessons for hemispheric trade.** Cambridge : MIT Press, 2002.
333.7
GRE

This book reviews the history of the environmental negotiations of the North American Free Trade Agreement (NAFTA) and explores the treaty's economic and environmental impact, drawing lessons that can be applied to the ongoing FTAA negotiations.

14. **World directory of environmental organizations.** 6th ed. Edited by Ted Trzyna. International Center for Environment and Public Policy. California : California Institute of Public Affairs, 2001.
R
324.18
WOR

This is a handbook of organizations and programs concerned with protecting the environment and managing natural resources. It



covers national and international organizations, both governmental and non-governmental, throughout the world.

15. **Integrated watershed management in the global ecosystem.** Edited by Rattan Lal. Soil and Water Conservation Society. New York :CRC Press, 2000.

333.73

INT

This volume is composed from an international symposium of the world's leading experts and practitioners in soil and water conservation exploring an "ecosystem-based" management approach to the problem. Useful to soil scientists, horticulturists, forestry researchers, environmental scientists and social scientists.

16. **Forest to fight poverty: creating national strategies.** New Haven : Yale University Press, 1999.

333.75

FOR

The authors look at the relationships between forests and poverty; examines successes and failures in agroforestry, the development and maintenance of national parks, and commercialization, and assess the interactions among forests, rural poor families, land ownership, and property rights.

17. Nebel, Bernard J. **Ciencias ambientales: ecología y desarrollo sostenible.** Sexta edición. Versión en español de la obra titulada Environmental science: the way. Traducción por Francisco Javier Dávila. México : Prentice Hall Hispanoamericana S.A., 1999.

363.175

NEB

Esta obra lleva al lector a comprender los temas ambientales y lo capacita para valorar los diferentes cauces de acción en términos de capacidad de sostenimiento o insostenibilidad.

18. Henry, J. Glynn. **Ingeniería ambiental.** Traducido de la segunda edición en inglés de la obra Environmental science and engineering. México : Prentice Hall Hispanoamericana S.A., 1999.

337

HEN

Este libro está dirigido a todos los ingenieros y estudiantes de estudios ambientales que necesitan un volumen que se ocupe en forma cuantitativa de los problemas ambientales, sus causas, las bases científicas necesarias para entenderlos mejor y el papel que desempeñan los científicos en sus soluciones.

19. Yoxon, Mark. **Administración ambiental efectiva en una semana.** Título original en inglés: Successful environmental in a week [sic]. Traducido por Juan Carlos Jolly. México: Panorama Editorial S.A. de C.V., 1999.

658.4

YOX

Este libro proporciona una guía paso a paso sobre los aspectos fundamentales de la administración ecológica, permitiendo al lector formular un sistema de uso práctico para la empresa.

20. **Protecting watershed areas: case of the Panama Canal.** Edited by Mark S. Ashton. New York: Food Products Press, 1999.

333.73

PRO

The Panama Canal Watershed Area (PCWA) represents perhaps one of the world's most complex managed ecosystems. The abundance of premium services provided by the Watershed natural resources and the myriad of institutions involved in the oversight of this region make it a classic case for sustainable natural resources management.

21. **Watershed management: practice, policies and coordination.** Edited by Robert J. Reimold. New York : McGraw Hill, 1998.

333.73

WAT

Experts representing the full spectrum of environmental professions and viewpoints, provide detailed case studies of how watershed management is being implemented around the world, focusing on the United States, France, the former Soviet Union, the Pacific Rim, the Nile River, and other areas.

22. **Uso y conservación de la vida silvestre neotropical.** Primera edición en español. Traducción: Agustín Bárcenas. México : Fondo de Cultura Económica, 1997.

333.951

USO

Esta obra se centra en cuestiones relacionadas con la subsistencia y los usos comerciales de la vida silvestre. El problema fundamental es ¿cómo mantener una comunidad biológica al mismo tiempo que se consumen los recursos que proporciona esa comunidad?

23. **Hazardous substances resource guide.** 2nd ed. Edited by Richard P. Pohanish Detroit, Michigan : Gale, 1997.

R

604.7

HAZ

A useful guide for the general public in obtaining information about dangerous chemicals, many of which are found in the home or workplace. There is also information on state and federal, national and international organizations, and data on



books, periodicals, and online databases.

24. Martell, Luke. **Ecology and society**. Amherst : University of Massachusetts Press, 1994.

363.7005

MAR

This book introduces green ideas to students of society and politics. Its aim is to outline green ideas at an accessible level to people new or relatively new to them. The book also shows how social and political thinking can bring something to ecology, helping to solve environmental problems and explaining environmental and environmentalism-society relations.

25. **Ethics and environmental policy: theory meets practice**. Athens, GA : University of Georgia Press, 1994.

179.1

ETH

These are papers revised from their presentation at the Second International Conference on Ethics and Environmental Policy, held at the U. of Georgia (Athens) in April 1992. Thirteen papers are arranged in three sections: resources for a practical environmental ethics; practical pressures on environmental ethics; and what should environmental philosophers do?

26. Panayotou, Theodore. **Ecología, medio ambiente y desarrollo: debate, crecimiento vs. conservación**.

Traducción: Ángel Carlos González Ruiz. México: Ediciones Gernika, 1994.

338.9

PAN

Este libro presenta argumentos fundamentales de la economía, que explican las raíces de la degradación del medio ambiente y nos ayudan en la elaboración de políticas apropiadas para reencauzar los esfuerzos de desarrollo por un curso sostenible.

27. Gore, Al. **La Tierra en juego: ecología y conciencia humana**. Traducción: André Ehrenhaus. Argentina : Emecé Editores, 1993.

363.7

GOR

Gore analiza las causas de la creciente degradación del medio ambiente -amenaza que la mayoría de los políticos ignoran- y ofrece una propuesta concreta, que se ha denominado el Plan Marshall Verde.

28. Grosse, W. Jack. **The protection and management of our natural resources, wildlife and habitat**. New York : Oceana Publications, Inc., 1992

344.7304

GRO

Grosse addresses questions of overall management, control, and protection of wildlife and habitat, and federal-state relations

concerning that protection. He questions: What is the national policy of the federal government on environmental protection? What acts have been created to adhere to that policy? and more.

29. Annis, Sheldon. **Poverty, natural resources and public policy in Central America**. New Brunswick : Transaction Publishers, 1992.

333.7

ANN

The authors of this book offer analyses and several concrete proposals on strategies that aim to reduce poverty and protect the environment in the region.

30. Crook, James. **Guidelines for water reuse**. Prepared by Camp Dresser & McKee. Massachusetts : EPA, 1992.

363.7284

CRO

The primary purpose of this document is to present guidelines, with supporting information, for utilities and regulatory agencies in the U.S. The guidelines will also be useful to consulting engineers and others involved in the evaluation, planning, design, operation, or management of water reclamation and reuse facilities.

31. **Ecological economics: the science and management of sustainability**. New York : Columbia University Press, 1991.

333.7

ECO

The book is the product of a workshop held May 24 through 26, 1990, at Aspen Institute's conference facilities on Maryland Eastern Shore.

32. **Ecology, economics, ethics: the broken circle**. New Haven : Yale University Press, 1991.

179.1

ECO

In this book a group of environmental experts argues that in order to solve global environmental problems, we must view them in a broad interdisciplinary perspective that recognizes the relations-interconnected circle-among ecology, economics, and ethics.

33. Gradwohl, Judith. **Saving the tropical forests**. Washington, D.C. : Island Press, 1988.

333.75

GRA

This book examines the seemingly irreversible march of deforestation and offers immediate and timely solutions to the problem.



34. Caldwell, Lynton Keith. **International environmental policy: emergence and dimensions.** Durham, North Carolina : Duke University Press, 1984.
341.762
CAL

The book is a history of international cooperation on environmental issues, describing the expanding dimensions of international environmental policy and its status at present and providing a permanent record of historical events of continuing policy and historical relevance.

Estas y otras obras pueden ser consultadas en el
Centro de Recursos Informativos Amador Washington
ubicado en el Edificio 783, Avenida Demetrio Basilio Lakas, Clayton
Teléfono: 207-7100 / Fax: 207-7363

<http://spanish.panama.usembassy.gov/irc2.html>

